

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, ul. Modelarska 10, 40-142 Katowice
2. Rodzaj zadania	Małe Granty Prorodzinne 2021 - Priorytet II Wsparcie rodziny w wypełnianiu swoich funkcji (działania socjoterapeutyczne, w tym terapeutyczne lub/i edukacyjne lub/i rozwojowe)

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja „Kto ukradł jutro?” ul. Zwycięstwa 1, 44 -100 Gliwice KRS 0000898570 e-mail: ktoukradljutro@gmail.com tel. 603 312 118	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Olga Ptak – prezes Zarządu Fundacji tel. 603 312 118 olgaptak@wp.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zrób to tak... Zrób to siak... - jak żyć gdy inni wszystko wiedzą lepiej			
2. Termin realizacji zadania publicznego¹⁾	Data rozpoczęcia	01.08.2021	Data Zakończenia	15.09.2021
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Projekt obejmuje przeprowadzenie w czterech ok. 20-osobowych grupach osób dorosłych (ok. 80 osób) cyklu spotkań terapeutyczno-warsztatowych dla rodziców z zespołem wypalenia sił, obejmujących 5 zajęć (całość projektu to 20 zajęć 90-minutowych). Zajęcia mają się odbywać na terenie Gliwic w okresie wakacyjnym.</p> <p>Wakacyjne spotkania terapeutyczno-warsztatowe dla 4 grup rodziców/opiekunów dzieci niepełnosprawnych (każda grupa to ok. 20 osób). Każda grupa przechodzi pełen cykl 5 zajęć.</p> <p>Wieloletnie badania pokazują, że rodzice dzieci niepełnosprawnych nawet przy dość dobrej adaptacji do nowej sytuacji życiowej mierzą się z szeregiem psychologicznych czynników, które sprzyjają wystąpieniu u nich tzw. zespołu wypalenia sił. Ich znajomość jest bardzo pomocna przy pracy terapeutycznej z rodziną z dzieckiem niepełnosprawnym.</p>				

¹⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Ptek

Wyróżniamy wśród nich:

- poczucie przeciążenia spowodowane sprawowaniem ciągłej opieki nad dzieckiem,
- poczucie osamotnienia i braku pomocy,
- poczucie beznadziejności przy podejmowaniu wysiłków,
- poczucie braku wiedzy i umiejętności na temat wychowania chorego dziecka,
- poczucie niemożności osiągnięcia znaczących zmian w życiu,
- poczucie wyłącznej odpowiedzialności za los dziecka,
- poczucie bycia lekceważonym w zetknięciu z instytucjami i braku wsparcia z ich strony,
- poczucie niejasności co do możliwości dziecka,
- odczuwanie złej atmosfery w domu,
- poczucie winy,
- poczucie zaniedbywania dzieci zdrowych,
- zmęczenie fizyczne,
- rezygnacja,
- bezsilność,
- poczucie nadmiernego angażowania i obciążania dzieci zdrowych sprawami/opieką nad chorym rodzeństwem,
- wyrzuty sumienia spowodowane myślami na temat oddania dziecka do zakładu.

Spotkania terapeutyczno-warsztatowe mają dostarczyć rodzicom wsparcia emocjonalno-społecznego, pomóc zmierzyć się z wymienionymi powyżej naturalnymi uczuciami i stanami oraz dać okazję do poznania innych osób w podobnej sytuacji.

Cykl obejmuje 5 spotkań o następującej tematyce:

1) Czy jestem niepełnosprawnym rodzicem?

- czym jest niepełnosprawność
- wyparcie jako jeden z najsilniejszych psychicznych mechanizmów psychologicznych (4 fazy przeżyć rodziców dziecka niepełnosprawnego)

2) Żyję nie wśród ludzi, lecz obok nich.

- mity i stereotypy dotyczące rodzicielstwa dziecka ze specjalnymi potrzebami
- „zaniedbywanie” pozostałych dzieci w rodzinie
- bezsilność i zmęczenie (3 rodzaje bezsilności – ich cechy; ustalenie co jest przeciwieństwem bezsilności)

3) Czy mogę dać z siebie więcej?

- poczucie winy (przejawy, pytania i obawy: „Nie dałam(-em) z siebie wszystkiego”, „Co mogłam(-em) zrobić inaczej, lepiej?”, „Dlaczego nie zrobiłam(-em) więcej?”, „Jak mogłam(-em) nie mieć siły, jak mogłam(-em) nie wiedzieć, że...”)
- konflikt wewnętrzny spowodowany np. tym, że rodzic chciałby wrócić do pracy, robić coś innego niż opieka nad dzieckiem

4) Gdy inni śpią, ja czuwam.

- codzienność
- etapy przechodzenia żałoby

5) Zrób to tak... Zrób to siak...

- reakcje otoczenia (brak wsparcia, oceny ze strony członków rodziny np. krytyka matek pod adresem nie karmiących piersią, ponieważ rzadko przychodzi komuś do głowy, że niektóre dzieci nie potrafią ssać ze względu na znacznie obniżone napięcie mięśniowe wokół ust)
- specjalne potrzeby rodzica niepełnosprawnego dziecka

Wiel

Każde spotkanie z rodzicami będzie trwało 90 minut - 60 minut pracy warsztatowej + 30 minut rozmowy. Godzina warsztatowa będzie się składała z 3 części:

1. Odczytanie fragmentów z tomu dla dorosłych książki Olgi Ptak „Kto ukradł jutro?” (składa się ona z 2 części – dla dzieci i dla dorosłych), w której w bardzo przystępny, bezpośredni sposób opisane zostały doświadczenia rodzica niepełnosprawnego dziecka dotyczące tematyki zajęć - język książki trafia do rodziców i „otwiera” ich.
2. Przedstawienie danego zagadnienia z zakresu pedagogiki rodziny i mechanizmów psychologicznych od strony teoretycznej, w oparciu o kanon literatury psychologicznej i pedagogicznej (m.in. fazy przeżyć rodziców dziecka z niepełnosprawnością: faza szoku, faza kryzysu emocjonalnego, faza pozornego przystosowania się do sytuacji, faza konstruktywnego przystosowania)
3. element arteterapii: wykonanie pracy plastycznej, rozładowujące sytuację. Poście prace manualne pozwalają się wyciszyć, wykonywanie prac plastycznych przez osoby dorosłe otwiera je i daje wytchnienie. Będą te elementy, które rodzice mogą wykorzystać w pracy nad własnymi emocjami - np. „słoik spokoju” polegający na wypełnieniu słoika z wodą kolorowym brokatem i elementami barwnymi. Słowika używamy do wyciszania każdorazowo, gdy negatywne emocje biorą górę - potrząsamy nim i patrzymy na swobodnie opadające na dno cząsteczki, jednocześnie głęboko oddychając - sprawdzona metoda wyciszająca. Chcemy, by były to małe słoiczki, by mieściły się w kieszeni, torebce, jak ten:



Planowane zadania plastyczne:

- słoiczek spokoju (opisany powyżej)
- praca z rolki tektury (dom z papieru symbolizujący miejsce, na kształtowanie którego mamy wpływ i w którym wszyscy powinni czuć się bezpiecznie)
- ośmiornica z motka włóczki (wyodrębniamy głowę i zaplatamy osiem warkoczyków: nauka raczenia sobie z problemami metodą małych kroków poprzez rozkładanie problemu na mniejsze elementy)
- praca ze skarpetki (wypełniamy ją ryżem i robimy prezent dla naszego dziecka, bliskiej nam osoby, dla partnera - dla kogoś, kto był dla nas wsparciem w trudnej sytuacji)
- papierowy talerzyk - stringart (dziurki w talerzyku zamiast gwoździ)

Podczas rozmowy wymienimy doświadczenia i porozmawiamy o przejawach zespołu wypalenia sił, jakie występują u uczestników warsztatów.

Promocja i rekrutacja zostaną przeprowadzone w czerwcu poprzez informację umieszczoną na

Handwritten signature

naszym fanpagu facebookowym <https://www.facebook.com/ktoukradljutro>

Istotny w realizacji projektu jest fakt, że Przedszkole Niepubliczne Włączające "Kot Filemon" w Gliwicach przy ul. Toszeckiej 13 zaproponowało nam użyczenie sali na realizację projektu, dzięki czemu będziemy mieli okazję nawiązania współpracy z lokalną specjalistyczną placówką edukacyjną o profilu działalności zbieżnym z naszymi celami statutowymi.

Wkład osobowy:

- Olga Ptak (prowadząca warsztaty) - teatrolog i pedagog specjalny, edukatorka teatralna pracująca z dziećmi przedszkolnymi. Absolwentka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej z elementami rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, integracji sensorycznej z diagnozą i terapią dzieci, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera. Autorka czterech książek, w tym bestsellerowej "Kto ukradł jutro? czyli dlaczego nie jest jak z obrazka" (Wydawnictwo Albus 2019), która ma dwóch narratorów, matkę i niepełnosprawne dziecko, a każde z nich własnym językiem opowiada o swoim, odmiennym świecie. Mikroświaty obojga nakładają się na siebie, wzajemnie uzupełniają, nigdy jednak w pełni do siebie nie przystając. Olga Ptak to także dziennikarka i autorka scenariusza filmowego ("Odwróć się" w reż. Adama Uryniaka). W latach 2008-2009 pracowała w Miejskiej Telewizji Opole prowadząc program "Spotkania z kulturą" oraz przegląd "Flesz kulturalny". Jej artykuły ukazały się w czasopismach takich jak "Quarterly Polish Culture" (kwartalnik kulturalny wydawany w Polsce i zagranicą w 6 wersjach językowych) czy "Tygielk ultury", jednak związana była przede wszystkim z "Dziennikiem Teatralnym" -jako redaktor prowadząca oddział opolski, a następnie łódzki zrecenzowała około 500 przedstawień, opisywała także liczne festiwale teatralne. Ukończyła również dziennikarstwo i PR oraz kulturoznawstwo na specjalności filmoznawczo-teatrologicznej;
- wolontariuszka, która zajmie się realizacją zakupów;
- Anna Broda - członek zarządu Fundacji, na co dzień pracująca jako pracownik administracyjny w jednostce wojskowej w Gliwicach zajmie się koordynacją projektu, zaprojektowaniem i umieszczeniem na stronie facebookowej Fundacji (fanpage) ulotki informacyjnej dotyczącej projektu i naboru, a następnie przeprowadzi nabór.

Zasoby rzeczowe:

- sprzęt komputerowy
- sala do przeprowadzenia warsztatów użyczona nam przez Przedszkole Niepubliczne Włączające "Kot Filemon" w Gliwicach przy ul. Toszeckiej 13

Podstawowa literatura:

- Karwowska M., *Macierzyństwo wobec dziecka niepełnosprawnego*, Bydgoszcz 2007.
- Kleszczewska-Albińska Angelika, Albiński Rafał, *Wstyd i poczucie winy w teorii i badaniach* [w:] „Psychologia Jakości Życia” 2009, tom 8, nr 1 (83-100)
- Kościelska M., *Oblicza upośledzenia*, PWN, W-wa 1995
- Macierz A., *Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2009.
- Shaffer H. Rudolf, *Psychologia dziecka*, PWN, Warszawa 2017
- Twardowski A., *Sytuacja rodzin dzieci niepełnosprawnych* [w:] Obuchowska I. (red.) „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie” WSIP W-wa 1995

Albi

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
cykl warsztatowy (5 zajęć 90-minutowych)	4	- konspekt zajęć - lista obecności/lista kontrolna - dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Jesteśmy nowopowstałą fundacją, jednak prowadząca zajęcia Olga Ptak ma bogate doświadczenie jako pedagog, edukator i organizator warsztatów dla dzieci - jest absolwentką wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej z elementami rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, integracji sensorycznej z diagnozą i terapią dzieci oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera. Na terenie gminy Gliwice była edukatorką m.in. w realizowanym przez 18 miesięcy projekcie „Utworzenie nowych miejsc wraz z podniesieniem oferty edukacyjnej w gliwickich przedszkolach”, prowadząc warsztaty w kilkunastu grupach przedszkolnych miesięcznie. Projekt realizowany był od 1 sierpnia 2018 do 31 stycznia 2020 r. przez gliwickie przedszkola w partnerstwie z Miastem Gliwice. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

Olga Ptak ukończyła również dziennikarstwo i PR na Uniwersytecie Wrocławskim – jako autorka czterech książek i 500 tekstów wielokrotnie prowadziła szkolenia i spotkania treningowe dla dorosłych m.in. z następujących zagadnień: autoprezentacja, praca nad sobą, metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w instytucjach kultury.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Promocja i rekrutacja (wkład osobowy)	240		240
2.	Materiały plastyczne i biurowe	1200	1200	
3.	Obsługa księgową	400	400	
4.	Honorarium dla edukatora	3400	3400	
5.	Przygotowanie zajęć (wkład osobowy)	800		800
6.	Koordinacja projektu (wkład osobowy)	240		240
7.	Wynajem sali	1500		1500
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7780	5000	2780

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* /inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Fundacja
Kto ukradł jutro?
Olga Ptak
PREZES ZARZĄDU

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Fundacja
Kto ukradł jutro?
Data

UL. ZWYCIĘSTWA 1, 44-100 GLIWICE
ktoukradljutro@gmail.com



KRS 0000898570

8.04.2024 r.

Wydruk informacji pobranej w trybie art. 4 ust. 4aa ustawy z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym, posiada moc dokumentu wydawanego przez Centralną Informację, nie wymaga podpisu i pieczęci.

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 13.07.2021 godz. 11:04:18

Numer KRS: 0000898570

**Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym		05.05.2021		
Jstatni wpis	Numer wpisu	3	Data dokonania wpisu	06.05.2021
	Sygnatura akt	GL.X NS-REJ.KRS/4783/21/767/REGON		
	Oznaczenie sądu	-----		

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1.Oznaczenie rodzaju organizacji	FUNDACJA
2.Numer REGON/NIP	REGON: 388828155, NIP: 6312697043
3.Nazwa	FUNDACJA "KTO UKRADŁ JUTRO?"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	NIE

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. ŚLĄSKIE, powiat GLIWICE, gmina GLIWICE, miejsc. GLIWICE
2.Adres	ul. ZWYCIĘSTWA, nr 1, lok. ---, miejsc. GLIWICE, kod 44-100, poczta GLIWICE, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	-----
4.Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

Rubryka 4 - Informacje o statucie		
1.Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1	09.04.2021 R.

Rubryka 5	
1.Czas, na jaki została utworzona	NIEOZNACZONY

organizacja	
-------------	--

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu

Brak wpisów

Rubryka 7 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór

1.Nazwa organu	PREZYDENT MIASTA GLIWICE, MINISTER RODZINY I POLITYKI SPOŁECZNEJ
----------------	--

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu

1.Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD
2.Sposób reprezentacji podmiotu	DO SKŁADANIA OŚWIADCZEŃ WOLI W IMIENIU FUNDACJI, W TYM W SPRAWACH MAJĄTKOWYCH, UPRAWNIONY JEST SAMODZIELNIE KAŻDY CZŁONEK ZARZĄDU.

Podrubryka 1

Dane osób wchodzących w skład organu

1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	PTAK
	2.Imiona	OLGA KATARZYNA
	3.Numer PESEL/REGON	84063007680
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	PREZES ZARZĄDU
2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	UTRACKA
	2.Imiona	ELŻBIETA TERESA
	3.Numer PESEL/REGON	71091604226
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	CZŁONEK ZARZĄDU
3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	BRODA
	2.Imiona	ANNA
	3.Numer PESEL/REGON	78022811726
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	CZŁONEK ZARZĄDU

Rubryka 2 - Organ nadzoru

Brak wpisów

Rubryka 3

Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wzmianki o złożonych dokumentach

Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji

1.Cel działania

CELEM GŁÓWNYM FUNDACJI JEST DZIAŁALNOŚĆ NA POLU TERAPII, EDUKACJI I REHABILITACJI OSÓB (W SZCZEGÓLNOŚCI DZIECI), DOTKNIĘTYCH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ, ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI I WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM ORAZ ICH RODZIN. PONADTO CELAMI FUNDACJI SĄ:

- 1) TWORZENIE WARUNKÓW DLA PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY, W SZCZEGÓLNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ I/LUB ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI,
- 2) WYRÓWNYWANIE SZANS M.IN. POPRZECZ WSPIERANIE DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO ZAPEWNIENIA RÓWNEGO DOSTĘPU DO EDUKACJI DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH I/LUB Z ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI ORAZ ICH RODZIN,
- 3) ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI WIEDZY Z ZAKRESU ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH, NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI I WYKLUCZENIA ORAZ PROBLEMATYKI Z TYM ZWIĄZANEJ TERAPEUTOM, NAUCZYCIELOM, STUDENTOM, RODZICOM I WOLONTARIUSZOM ORAZ PROPAGOWANIE WIEDZY O SKUTECZNYCH METODACH PRACY Z RODZINĄ I DZIEĆMI,
- 4) WSPIERANIE DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU REHABILITACJĘ I TERAPIĘ PEDAGOGICZNA, PSYCHOLOGICZNA, LOGOPEDYCZNA I INNEGO RODZAJU TERAPIĘ DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH,
- 5) POMOC SPOŁECZNA, W TYM POMOC OSOBOM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ, ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI I ICH RODZINOM, UMOŻLIWIAJĄCA PRZEZWYCIĘŻENIE TRUDNYCH SYTUACJI ŻYCIOWYCH ORAZ WYRÓWNYWANIE SZANS,
- 6) EDUKACJA PSYCHOLOGICZNA, TERAPEUTYCZNA I PEDAGOGICZNA W ZAKRESIE POTRZEB EMOCJONALNYCH I PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY, W SZCZEGÓLNOŚCI DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ I ZABURZENIAMI ROZWOJU,
- 7) PROMOCJA I ORGANIZACJA WOLONTARIATU,
- 8) DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE NAUKI, SZKOLNICTWA WYŻSZEGO, EDUKACJI I OŚWIATY,
- 9) UPOWSZECHNIANIE I OCHRONA PRAW KOBIET ORAZ DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ RÓWNYCH PRAW KOBIET I MĘŻCZYŹN, WOLNOŚCI I PRAW CZŁOWIEKA ORAZ SWOBÓD OBYWATELSKICH, NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I ICH ŚRODOWISKA,
- 10) DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA I DOBROCZYNNOŚĆ,
- 11) OCHRONA I PROMOCJA ZDROWIA,
- 12) DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY W TYM WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY,
- 13) PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE, W TYM WSPARCIE PODMIOTÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROFILAKTYKĄ,
- 14) DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE KULTURY I SZTUKI,
- 15) WSPARCIE RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ORAZ INSTYTUCJI I ORGANIZACJI DZIAŁAJĄCYCH W TYM OBSZARZE.

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego

Brak wpisów

Rubryka 5

Brak wpisów

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości na podstawie art. 13 ustawy z 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe albo o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości albo w postępowaniu restrukturyzacyjnym albo po prawomocnym umorzeniu postępowania restrukturyzacyjnego

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

Dział 5

Nie dotyczy

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacje o postępowaniach restrukturyzacyjnych, o postępowaniu naprawczym lub o przymusowej restrukturyzacji

Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

data sporządzenia wydruku 13.07.2021

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: ekrs.ms.gov.pl